

I 学校全体としての取組

			児童へ直接かかわる取組内容	保護者との連携や依頼内容
いじめの未然防止			<ul style="list-style-type: none"> ○「人権学習」(人権教育、同和教育)・道徳教育の充実 ○個々の価値観等の理解(道徳・特別活動) ○正しい判断力・規範意識の育成(道徳・特別活動) 	<ul style="list-style-type: none"> ○自他を大切にすの心の育成 ○インターネット・ゲーム等の約束作り ○生活の様々な機会を通し善悪の判断を育成
いじめの早期発見			<ul style="list-style-type: none"> ○集団から離れて一人でのいる児童への声掛け ○個別面談やいじめアンケートによる情報収集 ○持ち物にいたずらの紛失があった際の対応と原因追究 	<ul style="list-style-type: none"> ○日常的・積極的な子どもとの会話 ○服装の乱れ、汚れ、怪我のチェック ○子どもの持ち物の紛失や増加に注意
いじめへの即時対処	暴力を伴ういじめ	いじめられた側	<ul style="list-style-type: none"> ○本人や周囲からの聞き取りによる、身体的・精神的な被害の的確な把握、迅速な初期対応 ○休憩時間や登下校、授業時にも教師による見回りを行うなど被害が継続しない体制づくり ○いじめの原因や背景の調査による根本的解決 	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもを守る強い姿勢を見せることと、子どもの話をよく聞くことでの事実や心情の把握 ○問題解決に向けた学校の方針への理解と協力
		いじめた側	<ul style="list-style-type: none"> ○事実を確認し、「いじめは絶対に許さない」という毅然とした態度でいじめを阻止 ○原因や背景の調査による解決、関係機関との連携 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめられた児童を守る対応することへの理解 ○事実の冷静な確認と子どもの言い分を聞く ○被害児童・保護者への適正な対応
	暴力を伴わないいじめ	いじめられた側	<ul style="list-style-type: none"> ○本人や周囲からの聞き取りによる、身体的・精神的な被害の的確な把握、迅速な初期対応 ○休憩時間や登下校、授業時にも教師による見回りを行うなど被害が継続しない体制づくり ○いじめの原因や背景の調査による根本的解決 	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもを守る強い姿勢を見せることと、子どもの話をよく聞くことでの事実や心情の把握 ○問題解決に向けた学校の方針への理解と協力
		いじめた側	<ul style="list-style-type: none"> ○事実を確認し、「いじめは絶対に許さない」という毅然とした態度でいじめを阻止 ○原因や背景の調査による解決、関係機関との連携 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめられた児童を守る対応することへの理解 ○事実の冷静な確認と子どもの言い分を聞く ○被害児童・保護者への適正な対応
	行為が分かりにくいいじめ	いじめられた側	<ul style="list-style-type: none"> ○苦しい気持ちへの共感と、「いじめから全力で守る」ことの約束 ○本人や周囲からの聞き取りによる、つらさの的確な把握 ○いじめの原因や背景の調査による根本的解決 	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもを守る強い姿勢を見せることと、子どもの話をよく聞くことでの事実や心情の把握 ○問題解決に向けた学校の方針への理解と協力
		いじめた側	<ul style="list-style-type: none"> ○事実を確認し、「いじめは絶対に許さない」という毅然とした態度でいじめを阻止 ○原因や背景の調査による解決、関係機関との連携 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめられた児童を守る対応することへの理解 ○事実の冷静な確認と子どもの言い分を聞く
	直接かかわりがない児童		<ul style="list-style-type: none"> ○傍観することがいじめに加担することと同じであること、いじめられた児童の苦しみの理解 ○言いなりにならず、自分の意志で行動する大切さ指導 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめに気付いた場合、傍観者とならず学校や保護者へ通告できるように指導 ○どんな場合でもいじめる側や傍観者にならない強い意志を育成

II 家庭や地域との連携

各家庭での取組	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもに関心を持ち、寂しさやストレスに気付くことのできるような啓発活動(講演会等の実施) ○子どものがんばりをしっかりと認めて褒めること、いけないときにははっきり叱ることの実践啓発 ○父親の子育てへの積極的参加を啓発
地域での取組	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもたちへの積極的なあいさつと声掛けの依頼 ○広場や近所等で困っている子どもへの積極的な声掛けと学校への連絡